

平成28年度 一志学園高等学校 学校評価アンケート集計結果

全日制型

アンケートにご協力ありがとうございました。おおむね満足、どちらかといえば満足という肯定的な回答をたくさんいただきました。特に95%以上が肯定的な回答(※印)であったのは、全日生徒では「カリキュラム」、「生徒心得」、「生きる力の教育」、全日保護者の皆様から「カリキュラム」、「授業のわかりやすさ」、「教員の指導」、「生きる力」、「健康指導」、「危機管理」、「日課」、「学校生活全般」でした。逆に満足度が8割以下であった項目(▽印)は、全日生徒では「テストの難易度」でした。これに関しては「簡単すぎる」が11%、「難しすぎる」が6%、「無回答」が6%と意見が分かれました。全日保護者の皆様からは「施設設備」に関する項目は無回答が13%あったこともあり、肯定的な回答は77%でした。今後の学校運営に活かしていきます。集計結果をご一読ください。

全日制生徒回答		満足	どちらかとい えば満足	い え ば 不 満 足	不満 足	無回答		肯定的	否定的	無回答
1.学習指導	カリキュラム	77%	20%	0%	0%	3%	※	97%	0%	3%
	授業のわかりやすさ	46%	40%	11%	0%	3%		86%	11%	3%
	レポートの難易度(適度・どちらかという と適度・簡単すぎる・難しすぎる)	31%	54%	6%	9%	0%		86%	14%	0%
	テストの難易度(適度・どちらかという と適度・簡単すぎる・難しすぎる)	31%	46%	11%	6%	6%	▽	77%	17%	6%
	テスト期間	54%	31%	9%	0%	6%		86%	9%	6%
	一志学園タイム	74%	17%	3%	0%	6%		91%	3%	6%
2.進路指導	進路指導	54%	40%	0%	0%	6%		94%	0%	6%
3.生活指導	生徒心得	74%	26%	0%	0%	0%	※	100%	0%	0%
	教員の指導	54%	40%	6%	0%	0%		94%	6%	0%
4.生きる力	生きる力	60%	37%	0%	0%	3%	※	97%	0%	3%
5.安全・健康指導	健康診断	80%	14%	0%	0%	6%		94%	0%	6%
	保健室	57%	31%	3%	0%	9%		89%	3%	9%
	危機管理	57%	37%	3%	0%	3%		94%	3%	3%
6.学校生活	日課	69%	23%	9%	0%	0%		91%	9%	0%
	通学	77%	14%	3%	0%	6%		91%	3%	6%
	部活動	54%	34%	3%	3%	6%		89%	6%	6%
	学校生活全般	51%	40%	0%	9%	0%		91%	9%	0%
7.施設設備	施設設備	51%	37%	11%	0%	0%		89%	11%	0%

全日制保護者		満足	どちらかとい えば満足	い え ば 不 満 足	不満 足	無回答		肯定的	否定的	無回答
1.学習指導	カリキュラム	71%	26%	0%	0%	3%	※	97%	0%	3%
	授業のわかりやすさ	48%	48%	3%	0%	0%	※	97%	3%	0%
	レポートの難易度(適度・どちらかという と適度・簡単すぎる・難しすぎる)	42%	52%	3%	0%	3%		94%	3%	3%
	テストの難易度(適度・どちらかという と適度・簡単すぎる・難しすぎる)	42%	42%	3%	3%	10%		84%	6%	10%
	テスト期間	65%	23%	10%	0%	3%		87%	10%	3%
	一志学園タイム	65%	29%	6%	0%	0%		94%	6%	0%
2.進路指導	進路指導	52%	39%	0%	0%	10%		90%	0%	10%
3.生活指導	生徒心得	68%	26%	0%	0%	6%		94%	0%	6%
	教員の指導	71%	26%	3%	0%	0%	※	97%	3%	0%
4.生きる力	生きる力	77%	19%	0%	0%	3%	※	97%	0%	3%
5.安全・健康指導	健康診断	94%	6%	0%	0%	0%	※	100%	0%	0%
	保健室	74%	19%	0%	0%	6%		94%	0%	6%
	危機管理	77%	19%	0%	0%	3%	※	97%	0%	3%
6.学校生活	日課	52%	48%	0%	0%	0%	※	100%	0%	0%
	通学	71%	23%	3%	0%	3%		94%	3%	3%
	部活動	48%	32%	6%	0%	13%		81%	6%	13%
	学校生活全般	45%	52%	0%	0%	3%	※	97%	0%	3%
7.施設設備	施設設備	39%	39%	10%	0%	13%	▽	77%	10%	13%

平成28年度 一志学園高等学校 学校評価アンケート集計結果

土曜コース

土曜コースについてもおおむね満足、どちらかといえば満足という肯定的な回答が多く、肯定的な回答が100%（※印）という項目も生徒に関しては「カリキュラム」、「レポート」、「生徒心得」、「教員の指導」、「生きる力」、「危機管理」、「学校生活全般」と多岐にわたりました。ただ、「土曜コースの進め方」という項目に関しては肯定的な回答が62%（▽印）とかなり低く、どちらかといえば不満足が23%、無回答が15%ありました。この点に関しては、前期終了時の面談で個々に聞き取りをし、改善策を考えたいと思います。

保護者の皆様からの回答も肯定的な回答が100%という項目が、「カリキュラム」、「健康診断」、「日課」、「通学方法」、「学校生活全般」、「施設設備」と6項目ありました。逆に「生きる力」に関しては土曜コースでは、前期には時間が取れなかったこともあり、無回答が44%ありました。後期の学習の中で少しずつ、取り組んでいきたいと思います。

土曜生徒		満足	どちらか		不満足	無回答		肯定的	否定的	無回答
			といえば満足	といえば不満足						
1. 学習指導	カリキュラム	54%	46%	0%	0%	0%	※	100%	0%	0%
	授業のわかりやすさ	46%	46%	8%	0%	0%		92%	8%	0%
	レポートの難易度(適度・どちらかというと適度・簡単すぎる・難しすぎる)	62%	38%	0%	0%	0%	※	100%	0%	0%
	テストの難易度(適度・どちらかというと適度・簡単すぎる・難しすぎる)	38%	54%	0%	8%	0%		92%	8%	0%
	学習の進め方	15%	46%	23%	0%	15%	▽	62%	23%	15%
2. 進路指導	進路指導	38%	54%	0%	0%	8%		92%	0%	8%
	3. 生活指導	生徒心得	69%	31%	0%	0%	0%	※	100%	0%
教員の指導		69%	31%	0%	0%	0%	※	100%	0%	0%
4. 生きる力	生きる力	46%	54%	0%	0%	0%	※	100%	0%	0%
	5. 安全・健康指導	健康診断	46%	46%	0%	8%	0%		92%	8%
保健室		46%	38%	0%	0%	15%		85%	0%	15%
危機管理		62%	38%	0%	0%	0%	※	100%	0%	0%
6. 学校生活	日課	46%	38%	8%	0%	8%		85%	8%	8%
	通学	69%	23%	0%	0%	8%		92%	0%	8%
	学校生活全般	46%	54%	0%	0%	0%	※	100%	0%	0%
7. 施設設備	施設設備	31%	62%	8%	0%	0%		92%	8%	0%

土曜保護者		満足	どちらか		不満足	無回答		肯定的	否定的	無回答
			といえば満足	といえば不満足						
1. 学習指導	カリキュラム	89%	11%	0%	0%	0%	※	100%	0%	0%
	授業のわかりやすさ	67%	22%	0%	0%	11%		89%	0%	11%
	レポートの難易度(適度・どちらかというと適度・簡単すぎる・難しすぎる)	56%	22%	11%	0%	11%		78%	11%	11%
	テストの難易度(適度・どちらかというと適度・簡単すぎる・難しすぎる)	56%	22%	0%	0%	22%		78%	0%	22%
	学習の進め方	67%	22%	0%	0%	11%		89%	0%	11%
2. 進路指導	進路指導	56%	33%	0%	0%	11%		89%	0%	11%
	3. 生活指導	生徒心得	89%	0%	0%	0%	11%		89%	0%
教員の指導		78%	11%	0%	0%	11%		89%	0%	11%
4. 生きる力	生きる力	44%	11%	0%	0%	44%	▽	56%	0%	44%
	5. 安全・健康指導	健康診断	78%	22%	0%	0%	0%	※	100%	0%
保健室		67%	22%	0%	0%	11%		89%	0%	11%
危機管理		78%	11%	0%	0%	11%		89%	0%	11%
6. 学校生活	日課	67%	33%	0%	0%	0%	※	100%	0%	0%
	通学	89%	11%	0%	0%	0%	※	100%	0%	0%
	学校生活全般	67%	33%	0%	0%	0%	※	100%	0%	0%
7. 施設設備	施設設備	56%	44%	0%	0%	0%	※	100%	0%	0%

学校関係者評価(教員)

4段階

項目	内 容	平均	概 評
学習指導	自分は、授業では、基礎基本に重点を置き、生徒が分かりやすい授業を心がけている。	3.2	・おおむね高い評価 ・受け入れている生徒の性格上、主体的に学習に取り組むことができるには、時間のかかることは否めないが、そのための環境づくりは心がけていく必要がある。 ・評価については、生徒・保護者への事前の説明が不十分との認識があるが、今後どのようにして説明していくかを検討する必要がある。
	自分は、学習形態・指導方法の工夫・改善に努めている。	3.2	
	自分は、生徒が主体的に取り組むことができる授業の展開を心がけている。	2.4	
	自分は、個に応じた学習指導を心がけ、授業中や放課後などに生徒が質問しやすい環境を構築している。	3.2	
	自分は、教科指導の評価の観点について、事前に生徒や保護者に分かりやすく説明し、評価の結果についても十分理解を得ている。	2.4	
生活指導	生徒は、学校教育全般において、学校へ来るのが楽しいと感じていると、自分は思う。	2.6	前籍校での不登校が原因で転学してきた生徒が多いため仕方ないところもあるが、学校生活へのモチベーションが低い。本校での学校生活に慣れるにしたがって、向上することを期待したい。
	自分は、生徒理解に努め、生徒指導上の問題等があれば、家庭訪問を積極的に行うなど、保護者の理解も得られるように努めている。	3.4	
	自分は、生徒に対して良いこと悪いことのけじめをつけさせ、公平な立場で、熱意を持って指導にあたっている。	3	
	自分は、生徒が困っている時など親身になって相談にのるように努めている。	3.2	
	自分は、いじめは絶対に許さない姿勢で臨み、学校全体の問題として積極的に取り組んでいる。	3	
学習環境	自分は、学校行事は教育的視点から重要であると捉え、工夫や改善を図り、生徒にとって魅力あるものになるよう、積極的に取り組んでいる。	3.2	おおむね、高評価であるが、ボランティア・体験活動・地域行事への積極的参加できる環境がまた不十分である。
	自分は、生徒が学習に集中し、落ち着いた環境で生活ができるように、教室や周囲の美化・整備に努めている。	3	
	自分は、不審者対策や防災など、危機管理意識を持ち、生徒の安全・安心に配慮して取り組みをしている。	3	
	自分は、学活・総合的な学習の時間を通じ、生徒がボランティアや体験活動・地域の行事等へ積極的に参加できるように指導している。	2.4	
学校運営	本校は、能力・適正に応じた人事や分掌分担により、教職員は意欲的に取り組んでいる。	3	コミュニティスクールとして、地域に開かれた学校づくりは進んでいる。少人数のためインパーバルなコミュニケーションでなんとかなっているが、定期的に職員会議を持ち、情報共有や議論を尽くした学校運営が必要
	本校は、体罰やセクハラ防止など、すべての教育活動で人権尊重の姿勢を貫いている。	3.2	
	本校は、職員会議が情報交換と課題検討の場として有機的に機能している。	2.3	
	本校は、教職員間の相互理解が十分になされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている。	3.2	
	本校は、地域や保護者と連携をもち、開かれた学校づくりに取り組んでいる。	3.7	

<外部識者からの評価(3/16ヒヤリング)>

- ・当初は、どんな生徒が来るか心配であったが、ボランティアは地域行事への参加を通じて、よい生徒が来てくれているのがわかり安心している。
- ・地域行事では、若い力が加わって、活気が出てきた。
- ・高齢化が進んでいるため、行事の準備作業など大変助かった
- ・来年度以降は、行事の計画段階からかかわってほしい。
- ・地域の行事で、ダンスや演奏など何か発表してもらいたいと思う。